



## Voor wie klaar is met de Lerarenopleiding Basisonderwijs Master Special Educational Needs

Ieder kind is gemotiveerd om te leren. Sommige kinderen hebben door gedragsproblemen alleen extra zorg en betrokkenheid nodig om tot prestaties te komen. Wilt u zich na het behalen van het Pabo-diploma ontwikkelen tot een professional die zich met hart en ziel inzet voor deze kinderen? Dan is het eenjarige voltijdprogramma (mét studiefinanciering) van de Master Special Educational Needs (SEN) echt iets voor u.

### Doel

De masteropleiding is praktijkgericht en kent tegelijkertijd een stevige theoretische onderbouwing. Gedurende de Master SEN staat het doen van onderzoek naar speciale leerlingenzorg centraal. U ontwikkelt competenties om boven tafel te krijgen wat zorgleerlingen van u als leerkracht nodig hebben. Doel hiervan is om wetenschappelijke inzichten te beoordelen en te vertalen naar eigen praktisch handelen. Ook werkt u aan orthopedagogische en orthodidactische vaardigheden. Deze stellen u in staat om zorgleerlingen adequate ondersteuning te bieden.

### Doelgroep

Bent u werkzaam in het primair onderwijs of speciaal onderwijs en hebt u een hbo-opleiding afgerond? Dan betekent dit in het vernieuwde onderwijsstelsel dat u minimaal de graad van hbo-bachelor bezit.

### Inhoud

Binnen het eenjarige voltijdprogramma van de masteropleiding Special Educational Needs kunt u kiezen uit twee leerroutes:

- Gespecialiseerd leraar Zorg Primair Onderwijs (uit het uitstroomprofiel Onderwijs en zorg)
- Remedial teacher (uit het uitstroomprofiel Onderwijs en leerproblemen)

### Gespecialiseerd leraar Zorg Primair Onderwijs

De eerste periode van de leerroute Gespecialiseerd leraar Zorg Primair Onderwijs staat vooral in het teken van de leraar als master. U krijgt in deze fase vooral de gelegenheid om aan onderzoekscompetenties en het (professioneel) werkconcept te werken. Het draait hierbij om gefundeerd leren handelen en de onderzoekende houding. U onderzoekt de orthodidactische en orthopedagogische behoeften van de leerlingen binnen de eigen school. Dit gebeurt rond het thema 'Ontwerpen van een groepsplan'. U zult gaandeweg uw orthodidactische en orthopedagogische kennis uitbreiden en gaan toepassen in uw eigen praktijk. Hierbij staat het uitvoeren van het groepsplan centraal. Specifiek zal orthopedagogiek en orthodidactiek via literatuur, evidence based materiaal en theorieën en modellen in workshops en in gevarieerde, interactieve lessen aan bod komen.

### Remedial Teacher Primair Onderwijs

Deze leerroute is modulair van opbouw. De modules die u volgt, sluiten nauw aan op uw werk en vragen. U werkt aan de ontwikkeling van orthopedagogische en orthodidactische competenties, zoals handelingsgerichte diagnostiek en planmatig begeleiden en managen van diversiteit.

De modules worden afgesloten met een eindproduct waarin u de aan de module gerelateerde competenties aan toont. De leerroute leidt u op tot een professional die zowel op micro- (kind), meso- (klas) als macro- (school) niveau kinderen met leerproblemen kan ondersteunen en begeleiden. Zo leert u handelingsplannen op te stellen en uit te voeren voor kinderen met problemen op het vlak van technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen/wiskunde. Ook bent u in staat kwaliteitsverbetering rond leerlingenzorg te initiëren. U sluit de opleiding af met een praktijkonderzoek dat u uitvoert op de leerwerkplek.

## Werkvormen

In overleg met het vertegenwoordigers van het werkveld is een competentieset ontwikkeld. Individueel én met medestudenten gaat u aan de slag om deze competenties te behalen en daarmee antwoorden te vinden op vragen uit de eigen praktijk.

Centraal in dit programma staan de onderzoekende houding van zowel u als student, als van u als leraar. Ook het verdiepte leren speelt een belangrijke rol. Dat betekent dat u de kwaliteit van de eigen onderwijspraktijk onderzoeksmatig kunt verbeteren. Daarvoor bieden we een geïntegreerd programma aan waarin beroepsproblemen domineren en u uw leerproces zoveel mogelijk zelf aanstuurt. Het programma gaat daarom primair uit van leerlijnen en van assessments. U besteedt ruim aandacht aan een degelijke kennisbasis, omdat kennis, vaardigheden en attitudes zonder deze incompleet zijn. Deze kennisbasis wordt expliciet getoetst.

## Praktische informatie

### Organisatie

De rode draad van de opleiding zijn bijeenkomsten als workshops, colleges, bijeenkomsten in het kader van intervisie en studieloopbaanbegeleiding. Deze bijeenkomsten vinden plaats op de lesdagen donderdag en vrijdag. Maandag, dinsdag en woensdag zijn bedoeld voor praktijkdagen op de eigen school (of op de school van medestudenten met wie u in het leerteam zit). Ook kunt u deze dagen gebruiken voor het leerteam en voor zelfstudie.

Gedurende de opleiding verzamelt u diverse bewijsmaterialen, waaronder een afgerond problem-based praktijkonderzoek. Hiervoor legt u een portfolio aan, waarmee u uw competenties en 'bodies of knowledge' in assessments aantoont. Een kerncompetentie voor elke master SEN is het kunnen reflecteren op de professionele ontwikkeling. Een Persoonlijk OntwikkelPlan (POP) en hierop gebaseerde begeleidingsgesprekken maken dan ook deel uit van het curriculum.

### Leerwerkplek

De praktijksituatie staat centraal tijdens de studie. Vanuit dit perspectief koppelt u ervaringen aan de theorie. Zo verdiept u inzichten, vergroot u kennis en ontwikkelt u handvatten voor vraagstukken in de dagelijkse praktijk. De opdrachten voert u op uw eigen leerwerkplek uit.

Op de leerwerkplek bent u zelf verantwoordelijk voor uw leerproces. U neemt uw handelen regelmatig kritisch onder de loep, met als doel uw sterke en zwakke kanten te leren kennen en uw deskundig handelingsrepertoire te verbeteren. Daarom moet uw leerwerkplek aan bepaalde eisen voldoen. De belangrijkste zijn:

- de school biedt voldoende ruimte om aan de competenties, zoals door de opleiding geformuleerd, te werken
- de school biedt voldoende gelegenheid om onderzoek te doen
- de school biedt u gelegenheid tot het bijwonen van leerling- en/of teambesprekingen, leerling-dossiers in te zien, gesprekken te voeren met ouders en multidisciplinair deskundigen
- de school biedt u de mogelijkheid om feedback te krijgen van diverse professionals met wie u heeft gewerkt
- de school biedt u de mogelijkheid gesprekken te filmen met: kinderen, ouders en collega's

De overeenkomst tussen u en de leerwerkplek wordt via een contract geformaliseerd.

### Studiebelasting

Kiest u voor een voltijdprogramma, dan bent u gedurende vier dagdelen per week op een door uzelf gekozen leerwerkplek. Hier voert u enerzijds de praktijkopdrachten van de opleiding uit, anderzijds werkt u aan eerder genoemde competenties.

Als voltijdstudent volgt u twee dagen instructie- of werkcolleges. In totaal komt dit neer op gemiddeld acht uur per week. Praktijkopdrachten en praktijkonderzoek worden uitgevoerd op een relevante school. Eén dag per week is bedoeld voor het bestuderen van literatuur. Het gebruik van internet en Blackboard speelt hierbij een belangrijke rol. Via Blackboard werkt u alleen of met medestudenten aan opdrachten. Er zijn ook weken waarin u niet naar een lesplaats hoeft te komen.

Er zijn ook studenten die voor leren en werken kiezen. De combinatie van werken en leren heeft zeker voordelen, maar wordt als zwaar en intensief ervaren. U schrijft zich in als voltijdstudent en kiest dus primair voor een vervolgstudie. De 'bewaking' van uw studietraject ligt bij uzelf, maar zal ook onderwerp van overleg zijn tijdens intervisie en PPOP-gesprekken.

### Meer weten?

Voor uitgebreide informatie over deze manier van studeren kunt u de website [www.oso-windesheim.nl](http://www.oso-windesheim.nl) raadplegen of contact opnemen met de voltijdcoördinator: Eveline Feldbrugge  
eam.feldbrugge@windesheim.nl